

# Progetto Ecodidattica

## Relazione finale

### Sommario

Il raggiungimento degli obiettivi

Le attività svolte

La sinergia fra docenti di diverse discipline

Presentazione di libri e collaborazioni

Gli argomenti trattati

La condivisione in rete

Il monitoraggio dei risultati

Il progetto Ecodidattica è un progetto triennale inserito nel PTOF.

I suoi obiettivi sono stati quelli di elaborare materiali didattici e preparare momenti di incontro e approfondimento sulle seguenti tematiche:

- educazione ambientale
- cittadinanza attiva
- green economy.

### Il raggiungimento degli obiettivi

Gli obiettivi di quest'anno sono stati raggiunti. Essi puntavano a valutare la fattibilità del progetto e a valutare l'interesse che poteva suscitare, nonché a produrre dei materiali iniziali a scopo didattico.

In particolare per quest'ultimo settore è stata richiesta la consulenza dell'ing.

Gianmarco Tedesco (già allievo dell'Istituto Righi) che ha curato - a titolo assolutamente gratuito - molte delle proposte didattiche e degli approfondimenti scientifici offerti sia online sia durante gli incontri.

Il progetto Ecodidattica è stato presentato in più scuole e ha raggiunto l'obiettivo di raccogliere manifestazioni di interesse sia di altri istituti, sia del CPIA, sia dell'ARPA Puglia, come anche di varie associazioni.

## Le attività svolte

L'a.s. 2015-6 è stato un anno di sperimentazione didattica delle tematiche e dell'impostazione organizzativa del progetto che si è svolto in questo modo:

- tutti i giovedì dalle 8 alle 12 incontro nell'aula magna dell'IISS Righi di più classi "in parallelo", su prenotazione degli insegnanti interessati;
- tutti i venerdì dalle 17 alle 19 nell'aula della 3AM al piano terra dell'IISS Righi incontri organizzativi e di dibattito, aperti ad altre scuole, associazioni e alla cittadinanza;
- vari lunedì dalle 14 alle 16 all'Aristosseno incontri di Ecodidattica nell'aula autogestita dagli studenti.

L'intero progetto è stato curato da me e comunicato al Dirigente scolastico attraverso e-mail di aggiornamento. Nelle attività pomeridiane sono stato coadiuvato dalla dott.ssa Fulvia Gravame, responsabile del nodo PeaceLink di Taranto.

## La sinergia fra docenti di diverse discipline

Durante gli incontri della mattina hanno preso la parola diversi docenti di altre classi del Righi che hanno messo a disposizione le loro competenze per fare di Ecodidattica una esperienza di tipo interdisciplinare, mettendo assieme le conoscenze in ambito umanistico con le conoscenze in ambito tecnico-scientifico. In particolare il prof. Giuseppe Rondinelli ha partecipato offrendo una serie di contributi tecnico-scientifici di alto livello, anche dal punto di vista laboratoriale (ad esempio la misurazione dei campi elettromagnetici). Utile la collaborazione della docente di Inglese Maria Canoro, ma anche di altre colleghe e di altri colleghi di cui conservo un elenco.

Il progetto Ecodidattica presenta assonanze e interessanti affinità con le iniziative del prof. Giustino Melchionne (progetto di cooperazione Sustain per le energie rinnovabili, stampanti 3D, innovazione green del percorso di studi del Righi).

## Presentazione di libri e collaborazioni

Inoltre alcuni scrittori sono venuti nel Righi a fare delle presentazioni di libri (Beatrice Ruscio, Vincenzo De Marco, Daniele Marescotti) e di ricerche, prendendo contatto anche con una ricercatrice con un collegamento Skype da Stoccolma (prof.ssa Stefania Barca).

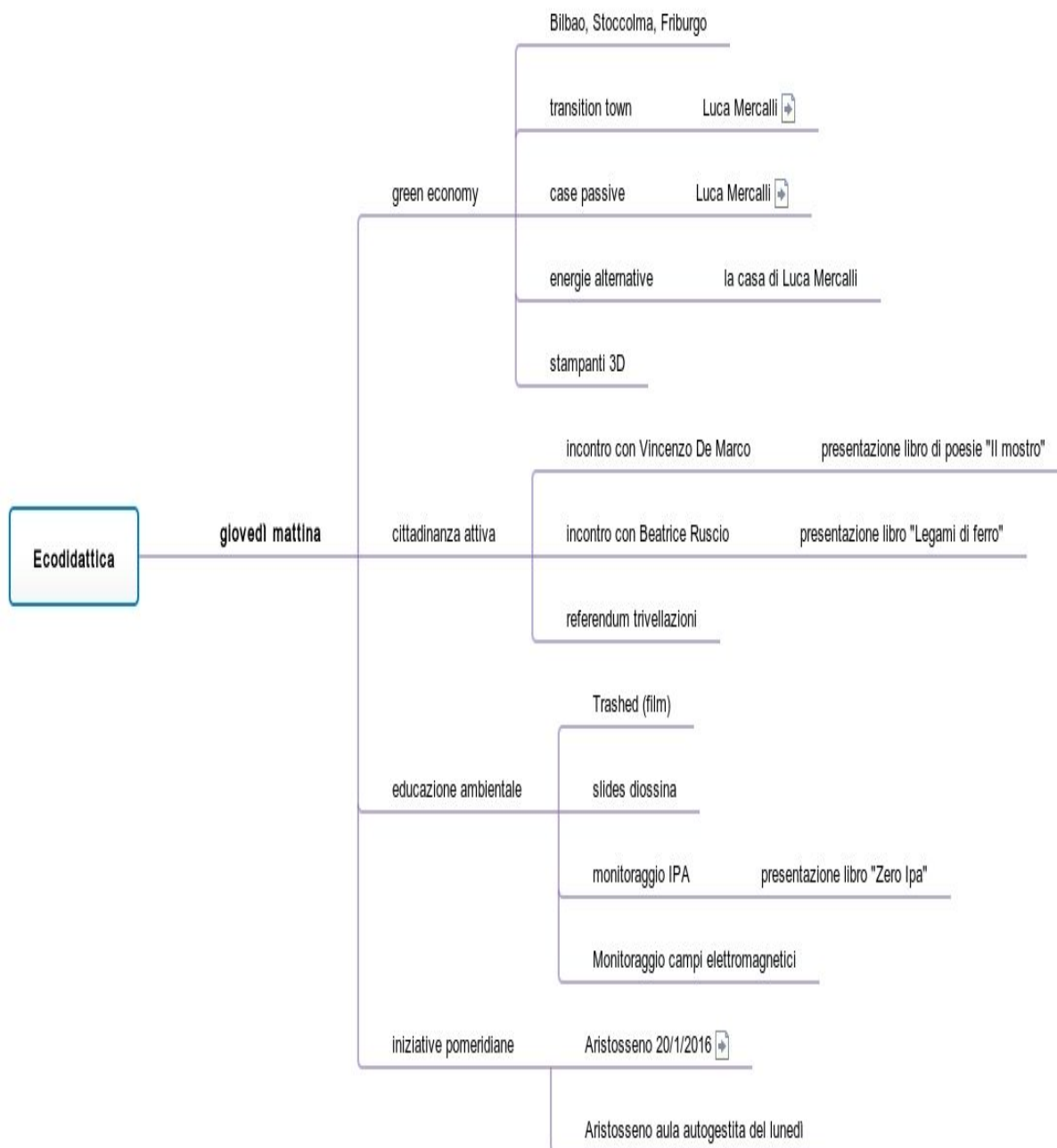
Nelle attività è stato coinvolto anche il corso serale del Righi.

Una collaborazione importante (preparazione dell'aula pomeridiana e stampa dei cartelli di segnalazione dell'aula) è venuta dal collaboratore scolastico del corso serale Luigi Montanaro, per il quale propongo un elogio ufficiale avendo svolto, in

aggiunta alle sue mansioni, la collaborazione in modo volontario, senza alcun aggravio per la scuola.

## Gli argomenti trattati

Gli argomenti trattati con Ecodidattica sono stati schematizzati in questa mappa concettuale: <https://mind42.com/mindmap/e2202fa6-8d75-4089-9661-472cd5a89680>



**Tutte queste attività svolte durante l'anno scolastico 2015-16 si sono svolte a costo zero per l'ISS Righi.**

## La condivisione in rete

La sequenza degli incontri è stata registrata e condivisa nel gruppo Ecodidattica del social network Facebook ([www.facebook.com/groups/ecodidattica](http://www.facebook.com/groups/ecodidattica)) a cui si sono registrati quasi 200 membri da tutt'Italia, che è servito a fare da bacheca per gli incontri, con relativi appuntamenti. Una traccia del materiale proposto e prodotto durante le attività di Ecodidattica è rimasta sul gruppo Facebook sopra indicato e sul sito [www.peacelink.it/ecodidattica](http://www.peacelink.it/ecodidattica)

In tal modo l'attività di Ecodidattica è stata messa a disposizione del territorio e dell'intera community che in Italia si occupa di educazione ambientale, cittadinanza attiva e green economy.

Alcuni studenti del Righi hanno partecipato ad un concorso per il Primo Maggio classificandosi primi proprio per una relazione sull'esperienza di Ecodidattica.

## Il monitoraggio dei risultati

Le attività di Ecodidattica sono state monitorate in particolare nella 3AM e nella 4AM che con maggiore assiduità hanno preso parte agli incontri del giovedì. Le verifiche (compiti in classe, compiti a casa, appunti, rielaborazione degli appunti in forma di relazioni, slides, attività di peer education) hanno monitorato sia l'aspetto dei contenuti sia quello dell'interesse. Buono è stato il risultato in termini di apprendimento per via degli argomenti che sono stati presentati come *problemi di realtà* nella loro globalità e interdisciplinalità, come questioni sociali di immediato impatto sulla vita delle persone e dei giovani in particolare. Nelle verifiche finali di gradimento delle attività svolte nella 3AM e nella 4AM il progetto di Ecodidattica si è classificato al primo posto.

Taranto, 21 giugno 2016

Prof. Alessandro Marescotti  
Referente progetto Ecodidattica